

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московской области «Хотьковская общеобразовательная школа – интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

141351 Московская область, Сергиево – Посадский р-н, д. Жучки д.71, Тел. 8 (495) 993-00-65, (8-496) 543-14-46

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения

Протокол № 5
От «08» 06 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната


С.М. Ильин



«08» 06 20 16 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ЛОГОПЕДОВ
НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель:

Тихонова Надежда Геннадьевна
учитель – логопед высшей ква-
лификационной категории

2016 год

Методическая тема ШМО:

«Совершенствование коррекционно – образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

Цель работы ШМО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС, подготовка к переходу на ФГОС.

Задачи:

1. Ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
2. Обеспечить учебно- методическую поддержку перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
3. Продолжать работу по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников.
4. Совершенствовать формы, методы и приемы при работе с детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные технологии в образовательном процессе.
6. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий.
7. Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его применение в своей деятельности.
9. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогического исследования.

Планируемые результаты работы:

- Овладение учителями и логопедами МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми стандартами ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Развитие умения качественного обучения учащихся.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 уч. год и планирование на предстоящий учебный год.
- Анализ посещенных открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов по самообразованию.
- Анализ работы педагогов.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе с целью совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение нормативных и методических документов ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Пополнение тематической папки МО учителей начальных классов и логопедов.

3. Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по формированию универсальных учебных действий.

Организационные формы работы

- Заседания методического объединения.
- Индивидуальные консультации по вопросам организации учебной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей, специалистов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов и логопедов на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Содержание работы	Формы проведения	Прогнозируемый результат	Ответственные
1	«Организация деятельности методического объединения на 2016-2017 учебный год».	Август	<p>1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2016 – 2017 уч. год и планов работы по самообразованию.</p> <p>2. Корректировка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования по классам.</p> <p>3. <u>Актуальные вопросы.</u> ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: профессиональная компетентность педагога.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад - презентация</p>	<p>План работы</p> <p>Рабочие программы</p> <p>Доклад</p>	<p>Тихонова Н.Г. , члены ШМО</p> <p>Учителя</p> <p>Тихонова Н.Г.</p>

2.	«Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности»	Ноябрь	<p>1. Реализация коррекционно - развивающей работы в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>3. Изучение приемов и методов работы учителя - логопеда, применяемых на коррекционных занятиях в свете реализации ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>4. <u>Актуальный вопрос.</u> Формирование коммуникативной стороны общения как одной из ключевых компетентностей.</p>	<p>Доклад по теме самообразования</p> <p>Консультация</p>	<p>Доклады</p> <p>-/-</p> <p>-/-</p> <p>Рекомендации</p>	<p>Железняк А.Е.</p> <p>Макарова В.В.</p> <p>Савицкая Н.В.</p> <p>Елькова А.В.</p>
	Внутришкольные вопросы.		<p>1. Итоги I четверти.</p> <p>2. Планирование мероприятий предметной недели.</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Справки</p> <p>План проведения предметной недели.</p>	<p>Тихонова Н.Г.</p> <p>Левченко А.И.</p> <p>Тихонова Н.Г.</p> <p>Учителя и логопеды</p>

1.	«Новая образовательная система и эффективные педагогические технологии в коррекционно - образовательном пространстве школы».	Январь	<p>1. Изучение методологических основ проектной деятельности учащихся как средства формирования ключевых компетентностей.</p> <p>2. Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у детей с ОНР.</p> <p>3. Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР средствами песочной терапии.</p>	<p>Доклад по теме самообразования</p> <p>- \-</p>	<p>Доклады</p> <p>- \-</p> <p>- \-</p>	<p>Тихонова Н.Г.</p> <p>Ворноскова Н.Ф.</p> <p>Хворостьянова О.Э.</p>
	Внутришкольные вопросы		<p>1. Итоги I полугодия. Анализ качества обученности учащихся.</p> <p>2. Обсуждение и составление плана практико - ориентированного семинара. Корректировка и уточнение тем «открытых» уроков.</p> <p>3. Ознакомление с планом внутришкольного контроля.</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Справка</p> <p>Проект плана</p>	<p>Тихонова Н.Г.</p> <p>Учителя, логопеды</p> <p>Тихонова Н.Г. Левченко А.И.</p>

2.	Особенности организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	Март	1. Воспитание обучающихся начальных классов в духе патриотизма в процессе осуществления внеурочной деятельности.	Доклад по теме самообразования	Доклады	Шимко И.А.
			2. Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему мероприятий внеурочной деятельности.	-/-	-/-	Краснова Г.А.
			3. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся через организацию экскурсионной деятельности.	-/-	-/-	Мучник Л.А.
	Внутришкольные вопросы		1. Анализ проведения практико – ориентированного семинара. Итоги методической недели.	Обсуждение	Аналитическая справка	Тихонова Н.Г.
			2. Итоги III четверти.	Мониторинг	Справка	Левченко А.И.

3.	Анализ результатов работы педагогов за 2016-2017 учебный год. Определение перспектив дальнейшей работы с учетом реализации ФГОС для обучающихся с ТНР.	Май	<p>1. Отчет о деятельности ШМО за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Определение целей и задач работы на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>3. Корректировка рабочих программы по предметам.</p>	<p>Самоаудит</p> <p>Обмен мнениями</p>	<p>Анализ работы</p> <p>Проект плана работы</p> <p>Рабочие программы по предметам</p>	<p>Тихонова Н.Г.</p> <p>Учителя , логопеды</p> <p>Кшукина Т.Ю.</p>
----	--	-----	---	--	---	--

Темы самообразования учителей ШМО на 2016- 2017 учебный год.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Практический выход
1.	Ворноскова Н.Ф.	Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у детей с ОНР.	Доклад «Открытое» логопедическое занятие
2.	Гранкина А.А.	Формирование коммуникативной (речевой) компетенции как условие развития личности ребенка с ТНР на уроках математики.	Доклад «Открытый» урок
3.	Железняк А.Е.	Реализация коррекционно - развивающей работы в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.	Доклад «Открытое» логопедическое занятие
4.	Краснова Г.А.	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему мероприятий внеурочной деятельности.	Доклад «Открытый» урок
5.	Макарова В.В.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.	Доклад «Открытый» урок
6.	Мучник Л.А.	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся через организацию экскурсионной деятельности.	Доклад «Открытое» логопедическое занятие
7.	Савицкая Н.В.	Изучение приемов и методов работы учителя - логопеда, применяемых на коррекционных занятиях в свете реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	Доклад «Открытое» логопедическое занятие

8.	Тихонова Н.Г.	Изучение методологических основ проектной деятельности учащихся как средства формирования ключевых компетентностей	Доклад «Открытое» логопедическое занятие
9.	Хворостьянова О.Э.	Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР средствами песочной терапии.	Доклад «Открытое» логопедическое занятие
10.	Шимко И.А.	Воспитание обучающихся начальных классов в духе патриотизма в процессе осуществления внеурочной деятельности.	Доклад «Открытый» урок

Технологии и методики, применяемые в работе

№ п/п	ФИО	Название методик и технологий
1.	Ворноскова Н.Ф.	Коррекционно - развивающие технологии и методики. Авторы: Парамонова Л.Г. , Корнев А.Н., Лалаева Р.И., Чиркина Г.В.
2.	Гранкина А.А.	Коррекционно - развивающие технологии. Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем (Лысенкова С.Н). Технология активизации и интенсификации деятельности учащихся (Шаталов В.Ф.). Информационно-компьютерные технологии.
3.	Железняк А.Е.	Коррекционно - развивающие технологии. Информационно-компьютерные технологии. Технология ролевой игры. Проектная деятельность.
4.	Краснова Г.А.	Коррекционно - развивающие технологии. Информационно-компьютерные технологии. Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии.
5.	Макарова В.В.	Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Личностно-ориентированное развивающее обучение. Информационно-компьютерные технологии. Технология группового обучения. Коррекционно - развивающие технологии.
6.	Мучник Л.А.	Коррекционно - развивающие технологии . Здоровьесберегающие технологии. Личностно-ориентированное развивающее обучение. Игровые технологии. Технология группового обучения. Информационно-компьютерные технологии.
7.	Савицкая Н.В.	Коррекционно - развивающие технологии. Информационно-компьютерные технологии. Игровые технологии. Групповые технологии.

8.	Тихонова Н.Г.	<p>Коррекционно - развивающие технологии, технология БОС. Информационно-компьютерные технологии. Личностно-ориентированное развивающее обучение. Технология дифференциации и индивидуализации обучения. Технология логопедического обследования.</p>
9.	Хворостьянова О.Э.	<p>Коррекционно - развивающие технологии. Информационно-компьютерные технологии. Игровые технологии. Личностно-ориентированное развивающее обучение. Технология ТРИЗ.</p>
10.	Шимко И.А.	<p>Коррекционно - развивающие технологии. Технология БОС. Личностно-ориентированное развивающее обучение. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии.</p>

Открытые» внеклассные мероприятия

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Тема внеклассного мероприятия	Форма организации внеклассного мероприятия	Сроки проведения
1.	Ворноскова Н.Ф.		Логопедия	«И помнит мир спасенный»	Литературная гостиная	Ноябрь
2.	Гранкина А.А.	3 «Б»	Чтение	«Вежливые слова должны знать каждый»	Внеклассное мероприятие - праздник	Апрель
3.	Железняк А.Е.	1«А»	Окружающий мир	«Живая и неживая природа»	Проектная деятельность	Апрель - май
4.	Краснова Г.А.	2«А»	Чтение	«По страницам прочитанных книг»	Викторина	Май
5.	Козлова Г.Ю.	4 «Б»	Окружающий мир	«Хлеб – наша жизнь!»	Беседа	Февраль
6.	Макарова В.В.	4 «А»	Окружающий мир	«Я и мои друзья»	Беседа	Февраль
7.	Мучник Л.А.		Логопедия	«Путешествие по сказкам»	Игра - путешествие	Ноябрь
8.	Савицкая Н.В.	1 «Б»	Чтение	«По щучьему велению»	Игра - викторина	Декабрь
9.	Тихонова Н.Г.	3«А»	Русский язык	«Словесная мозаика»	Интеллектуальная игра	Февраль

10.	Хворостьянова О.Э.	4 «Б»	Окру- жающий мир	«Дружба – такое чу- десное слово!»	Час об- щения	Март
11.	Шимко И.А.	2 «Б»	Окру- жающий мир	«Подвиг народа бессмер- тен»	Литера- турные чтения	Де- кабрь

« Открытые» уроки

№ п/п	ФИО	Тема урока	Класс	Предмет	Тип урока или занятия	Форма организации	Сроки проведения
1.	Ворноскова Н.Ф.	Дифференциация букв П-Т.		Логопедия	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Стандартное логопедическое занятие	Март ¹
2.	Гранкина А.А.	Дифференциация Б-П	3 «Б»	Логопедия	Урок обобщение пройденного материала	Урок - путешествие	Март
3.	Железняк А.Е.	Автоматизация свистящих и шипящих звуков.	1 «А»	Логопедия	Урок - закрепление	Урок – сказка.	Март
4.	Краснова Г.А.	Коррекционное чтение. Лексич. тема: «Зима в произведениях русских поэтов»	2 «А»	Логопедия	Комбинированный	Экскурсия	Февраль
5.	Макарова В.В.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	4 «А»	Математика	Урок-закрепление	Урок - путешествие	Март

¹ «Открытые» уроки и логопедические занятия проводятся в рамках методической недели.

6.	Мучник Л.А.	Развитие связной речи «Наедине с природой»		Логопедия	Комбинированное занятие	Урок- экскурсия	Март
7.	Савицкая Н.В.	Развитие связной речи на основе лексической темы «Весна»	1 «Б»	Логопедия	Урок - обобщение знаний	Урок - путешествие	Март
8.	Тихонова Н.Г.	«Тайны морфем. Откуда растет корень слова?»	3 «А»	Русский язык	Урок комплексного применения знаний и умений	Урок - проект	Март
9.	Хворостьянова О.Э.	Развитие связной речи	4 «Б»	Логопедия	Урок отработки умений.	Стандартное логопедическое занятие	Март
10.	Шимко И.А.	«Это нужно не мертвым, это нужно живым». История Победы.	2 «Б»	Окружающий мир	Комбинированный	Информ. познав. прогр.	Март

