

Министерство образования
Московской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области
«Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

141351 Московская область, Сергиево - Посадский р-н, д. Жучки д.71, Тел. 8 (495) 993-00-65, (8-496) 543-14-46, (8-496) 543-03-77

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения воспитателей

Протокол № 1
От «29» 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната



С.М. Ильин
С.М. Ильин

«29» 08 20 16 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО:
Дементьева Виктория Викторовна
воспитатель I квалификационной
категории

2016год

Методическая тема ШМО воспитателей:
« Организация деятельности школы-интерната
на этапе внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Цель: Совершенствование форм и методов работы воспитателя на этапе внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания обучающихся, воспитанников через посещение открытых занятий коллег, семинаров, конференций, курсы повышения квалификации;
- пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-интерната и социальных порталах;
- повышать культуру ведения документации и более широко использовать ИКТ в воспитательной работе;
- повышать взаимопосещаемость занятий и обратить внимание на взаимодействие со специалистами школы.

Тематика заседаний методического объединения воспитателей
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Содержание работы	Формы проведения	Прогнозируемый результат	Ответственные
1.	Организация деятельности воспитателей в 2016-2017 учебном году т единые требования к ведению документации	Август	1. Утверждение плана работы ШМО на 2016-2017 гг. и графика открытых воспитательских занятий и общешкольных мероприятий. 2. Рассмотрение календарно-тематических планов воспитательских занятий на 2016-2017гг., корректировка тем по самообразованию воспитателей на 2016-2017гг. и утверждение нового ежедневного планирования. 3. Утверждение перечня групповой и личной документации и единых требований к ведению документации. 4. Санитарно-гигиенические требования к спальням и основным режимным моментам.	Обсуждение	Рассмотрение и утверждение документации	Рук. ШМО Ст. воспитатель Мед. работник

			5.Разное.			
2.	Коррекция агрессивного поведения, как способ формирования коммуникативной компетенции воспитанников школы-интерната на этапе внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Ноябрь	<p>1.Агрессия. Приём нейтрализации агрессии.</p> <p>2.Причины агрессивного поведения</p> <p>3. Формирование толерантных отношений в детском коллективе. Начальное звено. Обмен личным опытом.</p> <p>4.Формирование коммуникативной компетенции воспитанников школы-интерната старшего звена. Обмен личным опытом.</p> <p>5.Мастер-класс по снятию психоэмоционального напряжения воспитателей.</p> <p>6.Разное</p>	Круглый стол	Выступления	<p>Педагог-психолог</p> <p>Дементьева В.В.</p> <p>Мартынова Т.Н.</p> <p>Карпова Т.В.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Рук. ШМО</p>
3.	Использование игровых технологий в развитии коммуникативных способностей обучающихся. Развивающие игры.	Январь	<p>1.Использование развивающих игр в воспитательном процессе. Практические рекомендации.</p> <p>2. Использование игровых технологий в развитии коммуникативных способностей обучающихся начального звена. Дидактические игры. Обмен опытом.</p> <p>3. Использование групповых форм работы для развития коммуникативных качеств воспитанников школы-интерната старшего звена. Обмен опытом.</p> <p>4.Создание коммуникативной среды, способствующей формированию коммуникативной компетенции воспитанников школы-интерната. Применение дидактических игр.</p> <p>5.Разное</p>	Круглый стол	Выступления	<p>Логопед</p> <p>Ананичева М.С.</p> <p>Лобанова О.А.</p> <p>Мажуго Е.Н.</p> <p>Рук. ШМО</p>
4.	Использование игровых технологий в развитии коммуникативных спо-	Март	<p>1.Использование подвижных игр в воспитательном процессе. Практические рекомендации.</p> <p>2.Воспитание творческой личности ребёнка. Подвижные игры в</p>	Круглый стол	Выступления	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Барзина Н.Н.</p>

	<p>способностей обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Подвижные игры. Ролевые игры. Настольные игры.</p>		<p>режимных моментах</p> <p>3. Формирование толерантных отношений в процессе игры. Настольные игры в досуговое время.</p> <p>4. Развитие речи младших школьников в игровой деятельности. Ролевые игры.</p> <p>5. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников сюжетно-ролевых играх.</p> <p>6. Разное</p>			<p>Захарова Л.А.</p> <p>Нуритдинова Л.Д.</p> <p>Гребенникова И.И.</p> <p>Рук. ШМО</p>
5.	<p>Использование игровых технологий в развитии коммуникативных способностей обучающихся</p>	Май	<p>1. Отчёты воспитателей по воспитательной и самообразовательной работе за 2016-2017гг.</p> <p>2. Определение тематики открытых воспитательских занятий и тем по самообразованию на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы ШМО</p> <p>4. Разное</p>	Обсуждение	Анализ работы за учебный год	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Рук. ШМО</p>